
 Etablissement :	CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION			
	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL <i>Maintenance des Equipements Industriels</i>			
	Diplôme intermédiaire <i>BEP Maintenance des Produits et des Equipements Industriels</i>			
	Épreuve : MATHÉMATIQUES / SCIENCES			
	2 ^{ème} situation Sciences	Séquence 2 / 2	Durée 30 min	Session 2011

« ORAGE : ECLAIR PUIS TONNERRE »

LISTE DES CAPACITÉS, CONNAISSANCES ET ATTITUDES ÉVALUÉES

Thème abordé : SL2 Comment un son se propage-t-il ?

Capacités	Mettre en œuvre un protocole expérimental
	Mesurer la vitesse de propagation d'un son dans l'air
	Rendre compte par écrit des résultats des travaux réalisés
Connaissances	Savoir que la propagation d'un son nécessite un milieu matériel
	Reconnaître et nommer le matériel employé lors des manipulations
Attitudes	Rigueur et précision
	Esprit critique vis-à-vis de l'information disponible

 Etablissement :	CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION			
	BACCALAUREAT PROFESSIONNEL <i>Maintenance des Equipements Industriels</i>			
	Diplôme intermédiaire <i>BEP Maintenance des Produits et des Equipements Industriels</i>			
	Épreuve : MATHEMATIQUES / SCIENCES			
	2 ^{ème} situation Sciences	Séquence 2 / 2	Durée 30 min	Session 2011

« ORAGE : ECLAIR PUIS TONNERRE »

GRILLE D'ÉVALUATION

	Compétences Aptitudes à vérifier	Observables et attendus	Questions	Appréciation du niveau d'acquisition
Activité expérimentale	S'approprier	<ul style="list-style-type: none"> rechercher, extraire et organiser l'information utile comprendre la problématique du travail à réaliser montrer qu'il connaît le vocabulaire, les symboles, les grandeurs, les unités mises en œuvre 	1.1. 1.2. 1.3.	
	Analyser	<ul style="list-style-type: none"> analyser la situation avant de réaliser une expérience formuler une hypothèse proposer une modélisation choisir un protocole ou le matériel / dispositif expérimental 	1.4. 1.5. (Appel n°1)	
	Réaliser	<ul style="list-style-type: none"> organiser son poste de travail mettre en œuvre un protocole expérimental utiliser le matériel choisi ou mis à sa disposition manipuler avec assurance dans le respect des règles élémentaires de sécurité 	2.1. 2.2. (Appel n°2) 2.4.	
	Valider	<ul style="list-style-type: none"> exploiter et interpréter des observations, des mesures vérifier les résultats obtenus valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi ... 	3.1. 3.2.	
			 / 7
Compte rendu	Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> rendre compte d'observation et des résultats des travaux réalisés présenter, formuler une conclusion expliquer, représenter, argumenter, commenter 	1.5. (Appel n°1) 2.3. 3.3.	
			 / 3
Nom et signature de l'évaluateur :			 / 10